

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ЕРГОТЕРАПІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗИ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>I7 Терапія та реабілітація</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>I7.02 Ерготерапія</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського
від 30.08.2026 р протокол № 5

Голова Вченої ради: Ярослав Свищ



Освітня програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у складі:

- Жарська Наталія Валеріївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, в.о. завідувача кафедри ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, керівник робочої групи;

- Присяжнюк Уляна Ігорівна – доктор філософії з галузі знань 22 Охорона здоров'я (спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія), старший викладач кафедри ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Мазепа Марія Андріївна – доктор медичних наук, професор, професор кафедри ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Бас Ольга Андріївна - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Тиравська Оксана Іванівна - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

I7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією I7.02 Ерготерапія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Факультет терапії та реабілітації Кафедра ерготерапії
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Ерготерапія»
Офіційна назва програми	«Ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма навчання); <p>Обсяг освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. - 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація визначених у стандарті. <p>Обсяг практики за професійним спрямуванням складає не менше 30 кредитів ЄКТС.</p> <p>Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базі ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) • заклад вищої освіти (ЗВО) має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, здобуті в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста: за спеціальностями галузі знань 01 Освіта, спеціальностей 053 Психологія, 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 231 Соціальна робота не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр; Спеціальність – Бакалавр терапії та реабілітації; Спеціалізація – Ерготерапія Освітня програма – Ерготерапія
Професійна кваліфікація	Асистент ерготерапевта
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень

Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти необхідна наявність: умови вступу визначаються Правилами прийому до Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту або освіту освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста галузей знань та спеціальностей: 01 Освіта, 053 Психологія, 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 231 Соціальна робота.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ldufk.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного на ринку праці фахівця, здатного виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в межах професійної діяльності ерготерапевта в сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність - І7 – Терапія та реабілітація Спеціалізація І7.02 – Ерготерапія Освітня програма - Ерготерапія Об'єкти вивчення та діяльності: порушення різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп, шляхи покращення виконання заняттєвої активності на підставі професійного мислення ерготерапевта. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушенням різних структур та функцій організму, з метою покращення виконання заняттєвої активності особами різних вікових, нозологічних та професійних груп.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних основ ерготерапії; сфери та складових професійної діяльності ерготерапевта; законодавчої бази; етичних стандартів та цінностей ерготерапії; безпечного провадження професійної діяльності; основ ділового та професійного спілкування державною та іноземною(ими) мовами</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у ерготерапії; словесні, наочні та практичні методи ерготерапії; планування та реалізації заходів ерготерапії; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у ерготерапії; проведення заходів ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма спрямована на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, концептуальних теоретичних та практичних знань, навичок критичного осмислення теорій, принципів, методів і дефініцій у сфері професійної діяльності ерготерапевта, умінь з вирішення практичних ситуацій в межах галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, що забезпечить конкурентоздатність фахівця на сучасному ринку праці. Акцент на практику із застосуванням ерготерапевтичних втручань, спрямованих на покращення заняттєвої активності і забезпечення індивідуалізованих потреб пацієнта/клієнта.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.02 Ерготерапія, зорієнтовані на професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері ерготерапії, здатних здійснювати професійну діяльність з ерготерапії (згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, національного законодавства та відповідних нормативних актів).</p> <p>Ключові слова: ерготерапія, заняттєва активність, заняттєва участь, обстеження, втручання, виконавчі моделі, виконавчі вміння та навички.</p>

<p>Особливості освітньої програми та її унікальність</p>	<p>Освітня програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419.</p> <p>Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, яка реалізується логічною послідовністю дисциплін, обов'язковим проходженням виробничих/клінічних практик обсягом понад 1000 годин у закладах охорони здоров'я, соціального захисту, в реабілітаційних центрах України; залученням до роботи зі здобувачами практикуючих фахівців галузі охорони здоров'я.</p> <p>Підбір та застосування технологій ерготерапії проводиться з урахуванням позицій стейкхолдерів.</p> <p>Налагоджена співпраця з вітчизняними та закордонними навчальними закладами дає можливість здобувачам освіти проходити стажування та підвищувати рівень практичної та теоретичної підготовки.</p> <p>Узгоджується з: Мінімальними стандартами освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT); вимогами кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); переліком посад фахівців у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668).</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до зданої освітньої кваліфікації можуть працювати на посадах, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.</p> <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент ерготерапевта.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Також передбачено можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчальний процес ґрунтується на особистісно-орієнтованому, проблемно-орієнтованому, системному, компетентнісному, міждисциплінарному підходах.</p> <p>Методи навчання: проблемні, інтерактивні,</p>

	інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні, тренінги, майстер-класи. Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, семінарів, диспутів, інтерактивних та індивідуальних занять, презентацій, практики, консультацій з викладачами, виконання завдань з самопідготовки (інформаційних пошуків, аналітичних, творчих робіт). Навчально-методичне забезпечення здійснюється через віртуальне навчальне середовище та репозитарій Університету.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени, диференційовані заліки та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист міждисциплінарної курсової роботи. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 8. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти,

	<p>дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати теоретичні знання з ерготерапії та науки про заняттєву активність щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, їх взаємозв'язку із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.</p> <p>СК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп.</p> <p>СК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на заняттєву активність та участь.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користуванню допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі.</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати у практичній діяльності базові принципи ергономіки, універсального дизайну, адаптовувати середовище життєдіяльності людини.</p> <p>СК 08. Здатність демонструвати знання та розуміння наукового процесу і принципів написання наукових робіт, бути активним споживачем наукових досліджень для застосування їхніх результатів у практичній діяльності.</p>

СК 09. Здатність провадити практичну діяльність у межах власної професійної компетентності на засадах національних регуляторних документів, демонструвати розуміння норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці.

СК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для ефективної організації та покращення ефективності власної професійної діяльності.

СК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії.

СК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їхніх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня.

СК 13. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних 10 компетентностей.

СК 14. Здатність визначати сфери та стратегії для розвитку і вдосконалення власної професійної ідентичності, майстерності та ефективності відповідно до національних вимог до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.

7. Програмні результати навчання

ПРН 01. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їхній взаємозв'язок зі здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.

ПРН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики.

ПРН 03. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя

ПРН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь.

ПРН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії.

ПРН 06. Застосовувати рефлексивне професійне мислення у процесі навчання та надання ерготерапевтичних послуг.

ПРН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб.

ПРН 08. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програм ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості.

ПРН 09. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному й ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення функціональної мобільності, заняттєвої участі та пересування у громаді.

ПРН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту.

ПРН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.

ПРН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці.

ПРН 13. Застосовувати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для оцінювання та організації власної професійної діяльності, розробляти стратегії покращення ефективності власної професійної діяльності, використання робочого часу та ресурсів, результативного виконання поставлених робочих завдань.

ПРН 14. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами, нормами професійної етики та деонтології та дотримуючись принципу неприпустимості корупції.

ПРН 15. Вміти ефективно спілкуватись, формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, ефективно співпрацювати в професійному середовищі на основі цінування і поваги до рівних можливостей та заняттєвих прав, різноманітності та мультикультурності.

ПРН 16. Використовувати у процесі співпраці сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб пацієнтів/клієнтів та їхніх родин, в тому числі надавати послуги телереабілітації.

ПРН 17. Ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей, використовуючи електронні системи документації, типові форми документації, загальноприйняту професійну термінологію та дотримуючись принципів конфіденційності та доброчесності.

ПРН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.

ПРН 19. Знати та розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі, розвитку реабілітаційних послуг відповідно до біопсихосоціальної клієнто-орієнтованої моделі реабілітації; пропагувати верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 20. Застосовувати навички щодо зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • офіційний веб-сайт університету https://www.ldufk.edu.ua • сайт репозитарію Університету: https://repository.ldufk.edu.ua/home • читальний зал • сайт дистанційного навчання https://study.ldufk.edu.ua/ <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дана програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; • робочі програми навчальних дисциплін (силабуси); • дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; • програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою;.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Херсонським державним університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили, Національним університетом фізичного виховання і спорту України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Освітня програма програма передбачає потенційну можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова, Природничо-гуманітарним університетом в м. Седльце, Університетом Казимира Великого (Бидгощ, Польща), Академією ім. Яна Длugoша (Ченстохова, Польща), Вищою школою освіти у спорті (Варшава, Польща), Академією фізичного виховання Йозефа Пілсудського (Варшава, Польща), Академія виховання фізичного у Вроцлаві (Польща), Університетом Бартін (Туреччина).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

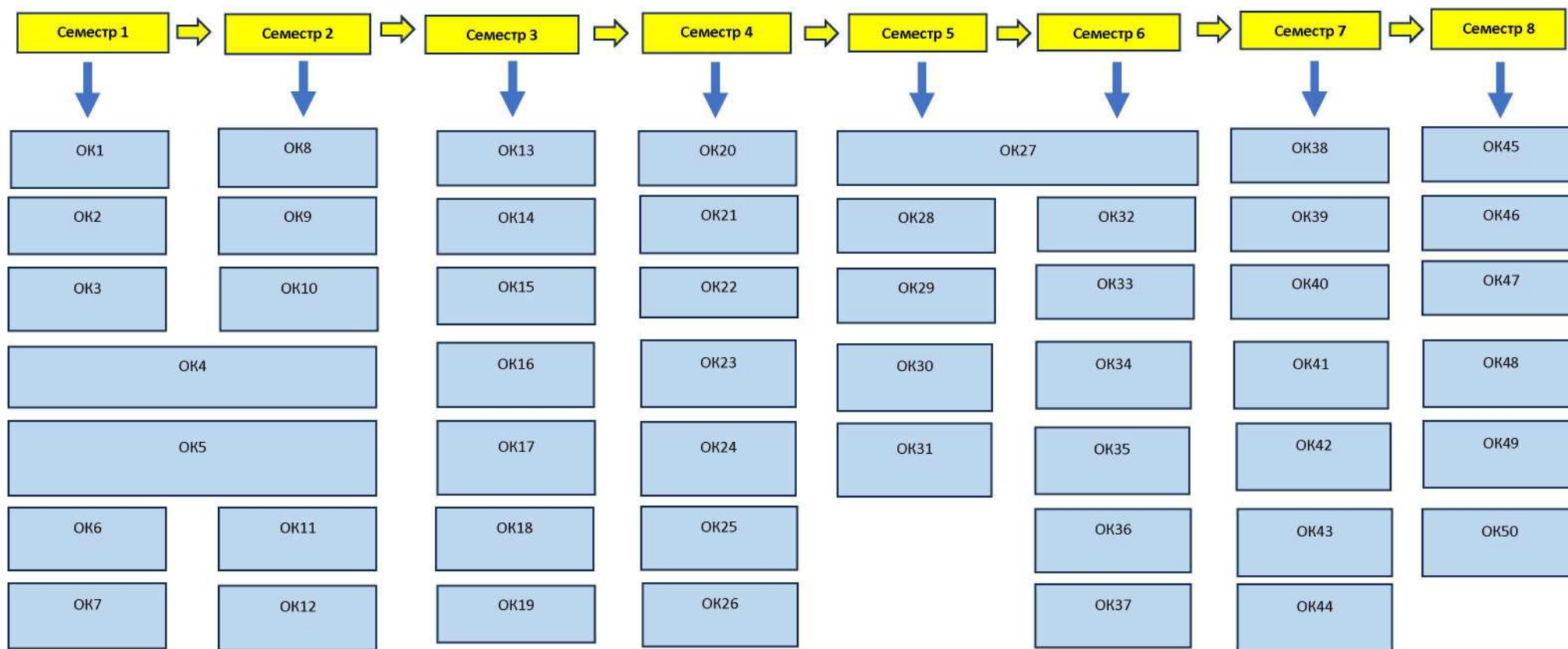
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК1	Історія української державності	4	Екзамен
ОК2	Гігієна в реабілітації	3	Залік
ОК3	Основи практичної діяльності у реабілітації та ознайомча практика за професійним спрямуванням	7	Екзамен
ОК4	Нормальна анатомія людини	9	екзамен
ОК5	Фізичне виховання (легка атлетика, плавання)	6	залік
ОК6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК7	Професійна етика і деонтологія	3	залік
ОК8	Політологія	3	залік
ОК9	Соціологія	3	залік
ОК10	Латинська мова і медична термінологія	5	диф.залік
ОК11	Теорія і методика фізичного виховання	4	Екзамен
ОК12	Інформаційно-цифрова грамотність та ІІІ	4	залік
ОК13	Біологічна хімія та біохімія рухової активності	4	диф.залік
ОК14	Нормальна фізіологія людини	5	Екзамен
ОК15	Реабілітація в системі охорони здоров'я	4	Залік
ОК16	Фізичне виховання (гімнастика)	4	залік
ОК17	Основи ерготерапії	3	Диф. залік
ОК18	Пропедевтика при захворюваннях внутрішніх органів	4	Екзамен
ОК19	Травматологія та ортопедія	3	залік
ОК20	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	залік
ОК21	Домедична допомога при невідкладних станах	3	Диф. залік
ОК22	Технічні засоби та методи переміщення у реабілітації	4	Диф. залік
ОК23	Терапевтичні вправи	3	Диф. залік
ОК24	Загальна теорія здоров'я	4	залік
ОК25	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно- рухового апарату	6	Екзамен
ОК26	Основи кардіології та пульмології	4	Екзамен
ОК27	Іноземна мова	4	залік
ОК28	Основи фізичної терапії	4	Диф. залік
ОК29	Ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	5	Екзамен
ОК30	Ерготерапія при порушеннях діяльності	5	Екзамен

	серцево-судинної та дихальної систем		
OK31	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем	8	Диф. залік
OK32	Фізіологія рухової активності	4	Диф. залік
OK33	Етика інформаційного пошуку для професійної діяльності	3	залік
OK34	Психологічні основи роботи з різними нозологічними групами	4	Екзамен
OK35	Ерготерапія при сенсорних порушеннях	4	Екзамен
OK36	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	4	залік
OK37	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8	Диф. залік
OK38	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK39	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	5	Екзамен
OK40	Ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	5	Екзамен
OK41	Основи масажу	4	Диф. залік
OK42	Корекційна педагогіка	3	Диф. залік
OK43	Дієтологія і основи нутриціології	3	залік
OK44	Фізіотерапія	4	залік
OK45	Основи ерготерапії в педіатрії	3	Екзамен
OK46	Основи менеджменту та маркетингу у реабілітації	4	залік
OK47	Біоетика та біобезпека	3	залік
OK48	Медичне право, основи антикорупційної діяльності та доброчесності	4	залік
OK 49	Міждисциплінарна курсова робота	1	Залік
OK50	Клінічна практика з ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	8	Диф. залік
	Атестація (ЄДКІ)	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		216	
Загальний обсяг вибіркового компонент		24*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Вибір вибіркового навчального дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЛДУФК імені Івана Боберського із каталогу вибіркового навчальних дисциплін обсягом 24 кредити ЄКТС протягом усього навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Вибіркові дисципліни обсягом 24 кредити

Єдиний державний кваліфікаційний іспит



Практично-орієнтований іспит

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти і здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення та дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПН1	ПН 2	ПН 3	ПН 4	ПН 5	ПН 6	ПН 7	ПН 8	ПН 9	ПН 10	ПН 11	ПН12	ПН13	ПН14	ПН 15	ПН 16	ПН 17	ПН 18	ПН 19	ПН20	
OK1																			+		
OK2		+		+																	
OK3					+			+	+					+							
OK4		+												+							
OK5				+										+							
OK6															+					+	
OK7											+			+							
OK8				+																+	
OK9				+																+	
OK10															+			+			
OK11				+																	+
OK12											+					+		+			
OK13		+		+										+							
OK14		+		+										+							
OK15											+	+		+						+	
OK16		+		+																	+
OK17	+				+	+	+	+													
OK18		+		+										+							
OK19		+		+										+							
OK20		+		+										+							
OK21		+	+																		
OK22	+					+		+	+					+	+			+			
OK23						+								+				+			
OK24		+		+										+							+
OK25		+												+	+						
OK26		+												+							
OK27											+				+				+		
OK28		+												+							
OK29		+				+	+	+	+	+				+	+			+			
OK30		+				+	+	+							+			+			
OK31	+	+			+	+	+	+							+			+			
OK32		+		+										+							
OK33	+									+				+				+			
OK34		+												+	+						
OK35						+	+							+				+	+		
OK36		+		+										+							
OK37		+			+	+	+	+	+	+				+				+	+		
OK38		+												+	+			+			
OK39		+		+										+	+						
OK40		+				+	+	+	+	+				+	+			+			

OK41		+												+						
OK42		+		+											+					
OK43		+												+						+
OK44		+									+				+					
OK45		+		+		+	+							+			+	+		
OK46													+							
OK47										+				+						
OK48									+											
OK49											+									
OK50	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+		+			