

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕРГОТЕРАПІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗИ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>I7 Терапія та реабілітація</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>I7.02 Ерготерапія</u>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Львівського державного університету  
фізичної культури імені Івана Боберського  
від 26.02.2026 р протокол № 5

Голова Вченої ради Свищ Ярослав Свищ



Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у складі:

- Жарська Наталія Валеріївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, в.о. завідувача кафедри ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, керівник робочої групи;

- Присяжнюк Уляна Ігорівна – доктор філософії з галузі знань 22 Охорона здоров'я (спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія), старший викладач кафедри ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Мазепа Марія Андріївна – доктор медичних наук, професор, професор кафедри ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Бас Ольга Андріївна - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Тиравська Оксана Іванівна - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
I7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією I7.02 Ерготерапія**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Факультет терапії та реабілітації Кафедра ерготерапії
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<b>Спеціальність</b>	I7 Терапія та реабілітація
<b>Спеціалізація</b>	I7.02 Ерготерапія
<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	Денна (очна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.02 Ерготерапія
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти :магістр Спеціальність: I7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: I7.02 Ерготерапія Освітньо-професійна програма: Ерготерапія
<b>Професійна кваліфікація</b>	Ерготерапевт
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання становить 1 рік 10 місяців (денна форма навчання); 90% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація визначених у стандарті. Обсяг практики за професійним спрямуванням складає 36 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України - 7 рівень, РК ЄПВО - другий цикл, ЄРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, 227 (I7) Терапія та реабілітація (227.02 Ерготерапія) чи 016 спеціальна освіта або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація) чи спеціальна освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 10 місяців

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p><a href="http://www.ldufk.edu.ua">www.ldufk.edu.ua</a></p>
<p><b>2. Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з ерготерапії здатних компетентно, ефективно та безпечно вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення.</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення          Спеціальність - І7 – Терапія та реабілітація          Спеціалізація І7.02 – Ерготерапія          Освітньо-професійна програма - Ерготерапія  <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> комплексні обмеження заняттєвої активності та участі окремих осіб, груп та популяцій; адаптація середовища та виконання заняттєвої активності, терапевтичний вплив на різні функції організму для досягнення максимально можливого рівня функціонування.  <b>Цілі навчання:</b> набуття здатності здійснювати професійну діяльність ерготерапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, що стосуються ерготерапії.          Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп; принципи, концепції, теорії та методи заняттєво-орієнтованої та клієнто-орієнтованої ерготерапії, менеджмент, викладання, наукові дослідження.  <b>Методи, методики та технології:</b> методи ерготерапевтичного скринінгу та оцінювання, створення заняттєвого профілю, здійснення аналізу виконання занять; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм ерготерапії; профілактики ускладнень, функціональних порушень; управління та викладання; обробки інформації; наукових досліджень та дискусії; практики заснованої на доказах; управління та викладання; сучасні цифрові технології.  <b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої, прилади, обладнання для оцінювання заняттєвої активності та участі клієнта та реалізації процесу ерготерапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване</p>

програмне забезпечення.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Фокус уваги на клінічну та практичну підготовку, студентоцентризований підхід, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, регіональний контекст. У межах програми може здійснюватися реалізація дуальної форми здобуття вищої освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.02 Ерготерапія, зорієнтовані на професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері ерготерапії, здатних здійснювати професійну діяльність з ерготерапії (згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, національного законодавства та відповідних нормативних актів). Ключові слова: вища освіта, охорона здоров'я, ерготерапія, реабілітація, заняттєва активність, заняттєва участь, обстеження, втручання, виконавчі моделі, виконавчі вміння та навички.
<b>Особливості освітньої програми та її унікальність</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 р. №1549. Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, яка реалізується логічною послідовністю дисциплін, обов'язковим проходженням виробничих/клінічних практик у закладах охорони здоров'я, соціального захисту, в реабілітаційних центрах України та за кордоном; залученням до роботи зі здобувачами практикуючих фахівців галузі охорони здоров'я. Підбір та застосування технологій ерготерапії проводиться з урахуванням позицій стейкхолдерів. Узгоджується з: Мінімальними стандартами освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT); вимогами кваліфікаційних характеристик для посади ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); переліком посад професіоналів у галузі охорони

	здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.032019 року № 668).
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники мають право обіймати посаду 2229.2 Ерготерапевт працевлаштування за здобутою освітою та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчальний процес ґрунтується на особистісно-орієнтованому, проблемно-орієнтованому, системному, компетентнісному, міждисциплінарному підходах. Методи навчання: проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні, тренінги, майстер-класи. Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, семінарів, диспутів, інтерактивних та індивідуальних занять, презентацій, практики, консультацій з викладачами, виконання завдань з самопідготовки (інформаційних пошуків, аналітичних, творчих робіт). Навчально-методичне забезпечення здійснюється через віртуальне навчальне середовище та репозитарій Університету.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для екзаменів та 2-рівневою («зараховано», «не зараховано») для заліків. Види контролю: поточний, етапний та підсумковий. Поточний контроль: опитування на семінарських заняттях; оцінювання досягнень здобувачів на практичних заняттях; тестування; оцінювання письмових, аналітичних, творчих робіт, есеїв, презентацій, результатів інформаційних пошуків, рефератів, наукових матеріалів. Семестровий контроль: заліки, іспити, захист практики. Підсумковий контроль (атестація): комплексний атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання та атестація можуть бути реалізованими за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати автономно та у міжпрофесійному

<b>компетентність (ІК)</b>	<p>контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з функціонуванням та обмеженнями життєдіяльності окремих осіб, груп та популяцій, зокрема порушеннями заняттєвої активності, заняттєвої участі та ефективною взаємодією осіб, груп та популяцій з середовищем їх життєдіяльності; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у ерготерапії.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.  ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК 07. Здатність працювати автономно.  ЗК 08. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК 01. Здатність застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, популяризувати здоровий спосіб життя для окремих осіб, груп, популяцій та спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості.  СК 02. Здатність оцінювати і визначати вплив особистих факторів, функцій і структур організму, факторів середовища на заняттєву активність і участь окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.  СК 03. Здатність ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, критичний аналіз та рефлексивне мислення для планування, організації та реалізації процесу ерготерапії окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.  СК 04. Здатність ефективно застосовувати науково-обґрунтовані підходи та методи планування і реалізації клієнто-орієнтованих та заняттєво-орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.  СК 05. Здатність вибирати або виготовляти на основі оцінювання, налаштовувати та навчати пацієнта/клієнта користуватися допоміжними засобами реабілітації для</p>

покращення заняттєвої участі, функціональної мобільності та пересування у громаді.

СК 06. Здатність оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності окремих осіб, груп, організацій, популяцій та спільнот на засадах ергономічного та універсального дизайну.

СК 07. Здатність застосовувати поглиблені знання та критичне розуміння наукового процесу, застосовувати етичні принципи, усталені та новітні дослідницькі методології та парадигми для систематичного збору, критичного оцінювання, звітування та інтеграції даних наукових досліджень у практичну діяльність.

СК 08. Здатність застосовувати поглиблені знання і розуміння норм, процесів і навичок щодо супервізії асистентів ерготерапевта, професійної та міжпрофесійної співпраці на засадах національних регуляторних документів.

СК 09. Здатність застосовувати поглиблені знання та навички менеджменту, лідерства, фінансового планування та маркетингу для ефективної організації та оптимізації процесу надання реабілітаційної допомоги окремим особам, групам, популяціям та спільнотам.

СК 10. Здатність вирішувати складні етичні дилеми на основі поглибленого розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності для вирішення заняттєвих проблем окремих осіб, груп, популяцій чи спільнот, пропагувати етичні стандарти та цінності ерготерапії.

СК 11. Здатність застосовувати високоспеціалізовані знання і навички професійного та академічного спілкування, для ефективної передачі інформації про ерготерапію та результати ерготерапії як у рамках міждисциплінарної взаємодії, так і у широкому національному та міжнародному контексті.

СК 12. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг, включаючи консультативні послуги, на різних етапах надання реабілітаційної допомоги як у закладах охорони здоров'я, так і закладах освіти, соціальної політики та соціального захисту.

СК 13. Здатність здійснювати критичну саморефлексію на високому рівні, вдосконалювати професійну ідентичність, визначати потреби і стратегії для поглиблення власних професійних знань з ерготерапії та її процесу на основі національних вимог до безперервного професійного розвитку та демонструвати самостійне, автономне

навчання на національному та міжнародному рівнях.  
СК 14. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.  
СК 15. Здатність організовувати рухову активність та тренувальний процес з адаптивного спорту та спорту ветеранів війни.  
СК 16. Здатність модифікувати методи, форми і засоби професійної діяльності відповідно до специфічних потреб та індивідуальних можливостей суб'єктів адаптивного спорту і спорту ветеранів війни.

### **7. Програмні результати навчання**

РН 01. Застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її фізичним, психічним і соціальним здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, сприяти популяризації здорового способу життя для окремих осіб, груп, популяцій і спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості.

РН 02. Здійснювати клієнтоорієнтоване оцінювання заняттєвих потреб окремих осіб, груп, популяцій і спільнот та визначати доцільність, інтенсивність та обсяг рекомендованих заходів ерготерапії.

РН 03. Оцінювати характер та ступінь впливу особистих факторів, структур і функцій організму, факторів фізичного, соціального, політичного, культурного та інституційного середовища та соціальних детермінант здоров'я на заняттєву активність та участь окремих осіб, груп, популяцій і спільнот.

РН 04. Ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, рефлексивне мислення та критичний аналіз моделей (occupational therapy models) та рамок практики ерготерапії (frames of reference of occupational therapy), заснованих на доказах, для вибору оптимальних стратегій оцінювання, планування, реалізації та оцінки результатів ерготерапії.

РН 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань та вносити дані до електронних систем.

РН 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного оцінювання та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження або завершення реабілітації.

РН 07. Застосовувати науково-обґрунтовані підходи у виборі методів, стратегій та інструментів для реалізації заняттєво -орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.

РН 08. Враховувати засади заняттєвої та соціальної справедливості для планування процесу ерготерапії у широких, спеціалізованих та нових сферах практичної діяльності з метою вирішення комплексних заняттєвих проблем окремих осіб, груп та популяцій.

PH 09. Оцінювати та обґрунтовувати потребу, призначати, налаштовувати, проектувати, виготовляти та модифікувати допоміжні засоби реабілітації, включаючи ортези, для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля.

PH 10. Навчати безпечному та ефективному користуванню допоміжними засобами реабілітації, включаючи ортези та протези для покращення для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля.

PH 11. Оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище проживання, навчання та праці окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій на засадах ергономічного та універсального дизайну з метою покращення заняттєвої участі та збільшення функціональної незалежності окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.

PH 12. Застосовувати у практичній діяльності інформацію з наукових джерел, інтегруючи її з цінностями та бажаннями клієнта та особливостями контексту практичної діяльності, для обґрунтування рішень щодо організації процесу ерготерапії для окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.

PH 13. Застосовувати усталені та новітні дослідницькі методи для планування, проведення аналізу та звітування про результати наукових досліджень у сфері ерготерапії з урахуванням актуальних суспільних та професійних викликів, етичних стандартів, відповідальності за розповсюдження та трансляцію наукових знань у різних контекстах професійної практичної діяльності.

PH 14. Застосовувати поглиблені знання і розуміння норм, процесів і навичок щодо супервізії асистентів ерготерапевта та ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці на засадах національних регуляторних документів.

PH 15. Виконувати обов'язки супервізора асистентів ерготерапевта та ерготерапевтів у практичній діяльності на засадах національних регуляторних документів.

PH 16. Знати межі професійної компетентності ерготерапевта, сфери практичної діяльності фахівців інших спеціальностей, оцінювати потребу та знати механізми скерування клієнтів/пацієнтів до фахівців інших спеціальностей.

PH 17. Визначати, аналізувати та оцінювати вплив контекстуальних чинників, регуляторних документів, соціоекономічних, політичних, географічних та демографічних факторів, динаміки міжособистісної командної взаємодії на процес надання реабілітаційних послуг.

PH 18. Застосовувати поглиблені знання та навички менеджменту, лідерства, стратегічного планування та маркетингу для генерування інноваційних підходів та підприємницьких рішень до організації та оптимізації процесу надання реабілітаційної допомоги окремим особам, групам, популяціям чи спільнотам.

PH 19. Застосовувати поглиблене розуміння законодавчих норм та правил

професійної діяльності, реабілітаційних маршрутів для вирішення заняттєвих проблем окремих осіб, груп чи популяцій.

РН 20. Брати на себе відповідальність за визначення та ефективно вирішення складних етичних дилем, демонструвати доброчесність і відповідальність, сприяти створенню антикорупційного середовища, пропагувати стандарти доброчесності, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції, відстоювати етичні стандарти та цінності ерготерапії.

РН 21. Здатність пропагувати цінності та філософію ерготерапії, відстоювати інтереси професії, передавати інформацію стосовно процесу ерготерапії, пояснювати сенс та внесок ерготерапії та науки про заняттєву активність в загальне благополуччя та добробут суспільства.

РН 22. Ефективно і вчасно документувати процес і результати різних форм ерготерапевтичних послуг, включаючи консультативні послуги у різних сферах професійної діяльності ерготерапевта та у спосіб, зрозумілий для клієнтів/пацієнтів, представників сфери охорони здоров'я, освіти, соціальної політики, соціального захисту та інших стейкхолдерів.

РН 23. Здатність безперервно вдосконалювати високий професійний рівень для поглиблення власних знань ерготерапії та її процесу на основі національних вимог до безперервного професійного розвитку та демонструвати самостійне, автономне навчання на національному та міжнародному рівнях.

РН 24. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя.

РН 25. Організовувати рухову активність та тренувальний процес серед осіб з інвалідністю та серед ветеранів війни

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт університету: <a href="http://ldufk.edu.ua">http://ldufk.edu.ua</a> містить інформацію щодо навчально-методичного забезпечення (освітньо-професійна програма, навчальний план), навчальну, наукову та виховну

	<p>діяльність, правила вступу.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до електронного репозитарію та інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, інтернет-інструментарію, авторських розробок науково-педагогічних працівників Університету.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Херсонським державним університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили, Національним університетом фізичного виховання і спорту України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає потенційну можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова, Природничо-гуманітарним університетом в м. Седльце, Університетом Казимира Великого (Бидгощ, Польща), Академією ім. Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), Вищою школою освіти у спорті (Варшава, Польща), Академією фізичного виховання Йозефа Пілсудського (Варшава, Польща), Академія виховання фізичного у Вроцлаві (Польща), Університетом Бартін (Туреччина).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
<b>ОК 1</b>	Іноземна мова професійного спілкування	5	Залік
<b>ОК 2</b>	Педагогіка вищої школи	3	Залік
<b>ОК 3</b>	Комунікативний та креативний менеджмент	3	Залік
<b>ОК 4</b>	Інформаційна культура у науковій діяльності	3	Залік
<b>ОК 5</b>	Громадське здоров'я	3	Залік
<b>ОК 6</b>	Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності	3	Залік
<b>ОК 7</b>	Методи наукового дослідження	3	Екзамен
<b>ОК 8</b>	Прикладна теорія ерготерапії	3	Екзамен
<b>ОК 9</b>	Інноваційні технології в ерготерапії	3	Диф. залік
<b>ОК 10</b>	Стратегічний менеджмент	3	залік
<b>ОК 11</b>	Методи обстеження в реабілітації	4	Диф. залік
<b>ОК 12</b>	Ерготерапія при ампутаціях та мінно-вибуховій травмі	3	Екзамен
<b>ОК 13</b>	Ерготерапія в нейрореабілітації	4	Екзамен
<b>ОК 14</b>	Ерготерапія в геронтології та геріатрії	3	Екзамен
<b>ОК 15</b>	Ерготерапія в педіатрії	4	Екзамен
<b>ОК 16</b>	Асистивні технології, позиціонування та функціональне переміщення	4	Екзамен
<b>ОК 17</b>	Адаптивний спорт і спорт ветеранів війни	3	залік
<b>ОК 18</b>	Домедична допомога з основами тактичної медицини	3	Диф. залік
<b>ОК 19</b>	Науково-педагогічна практика	3	Залік
<b>ОК 20</b>	Клінічна практика з ерготерапії в педіатрії	8	Диф. залік
<b>ОК 21</b>	Клінічна практика з ерготерапії в нейрореабілітації	8	Диф. залік
<b>ОК 22</b>	Клінічна практика з ерготерапії в геріатрії	8	Диф. залік
<b>ОК 23</b>	Клінічна практика за професійним спрямуванням	12	Диф. залік
<b>ОК 24</b>	Кваліфікаційна робота	9	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>108</b>	
<b>2. Варіативні освітні компоненти</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>12*</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

\* Вибір вибіркового навчального дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЛДУФК імені Івана Боберського із каталогу вибіркового навчальних дисциплін обсягом 12 кредити ЄКТС протягом усього навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

**1 семестр**

<b>OK 11</b>
<b>OK 13</b>
<b>OK 1</b>
<b>OK 7</b>
<b>OK 4</b>
<b>OK 21</b>

**2 семестр**

<b>OK 8</b>
<b>OK 15</b>
<b>OK 6</b>
<b>OK 9</b>
<b>OK 2</b>
<b>OK 5</b>
<b>OK 20</b>
<b>OK 19</b>

**3 семестр**

<b>OK 16</b>
<b>OK 18</b>
<b>OK 14</b>
<b>OK 3</b>
<b>OK 22</b>
<b>OK 24</b>

**4 семестр**

<b>OK 12</b>
<b>OK 10</b>
<b>OK 17</b>
<b>OK 23</b>
<b>OK 24</b>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація (І7.02 Ерготерапія) атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з професійних дисциплін або публічного захисту кваліфікаційної роботи, що мають на меті встановлення рівня сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених цією освітньою-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері ерготерапії. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Допускаються текстові запозичення, виконані із дотриманням встановлених вимог обсягом до 30% від основного обсягу кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті ЛДУФК ім. Івана Боберського або його підрозділу, або в репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестацію здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджує ректор Університету відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачами навчального плану.

Результати атестації визначають оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), які конкретизують за національною системою.

За умови успішного складання екзаменів або публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію до навчання на третьому рівні вищої освіти.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.02 Ерготерапія.

### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного керування освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти щодо її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої.



