

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С4 Психологія; А7 Фізична культура і спорт

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С «Соціальні науки, журналістика та інформація»;
А Освіта/Педагогіка

КВАЛІФІКАЦІЯ магістр з психології спорту

Львів – 2026
ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Психологія спорту» розроблена на основі Стандартів вищої освіти України: 05 Соціальні та поведінкові науки, 053 Психологія, затверджених і введених в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. №564; 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516. Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальностями **С4 Психологія, А7 Фізична культура і спорт, галузей знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, А Освіта/Педагогіка**. Освітня програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Окопний Андрій Михайлович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри спортивних та рекреаційних ігор, гарант освітньої програми;
2. **Баклицька Ольга Петрівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології;
3. **Бріскін Юрій Аркадійович**, кандидат психологічних наук, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри, професор кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту;
4. **Дмишко Олександра Степанівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології;
5. **Криштанович Світлана Володимирівна**, кандидат наук з державного управління, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології, декан факультету туризму;
6. **Матвійчук Тетяна Фартівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології;
7. **Передерій Аліна Володимирівна**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури.
8. **Соловійов Валерій Федорович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології;
9. **Католик Галина Вікторівна**, стейкхолдер, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ;
10. **Компанович Маріанна Станіславівна**, стейкхолдер, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології та соціально-гуманітарних наук, Львівського інституту Міжрегіональної академії управління персоналом.

11. **Тавровецька Наталія Іванівна**, стейкхолдер, кандидат психологічних наук, доцент, практичний психолог.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія спорту» зі спеціальностей С4 Психологія спорту; А7 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. Факультет туризму Кафедра педагогіки та психології Факультет фізичної культури і спорту Кафедра олімпійського, професійного та адаптивного спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з психології спорту
Офіційна назва освітньої програми	Психологія спорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК, 7 рівень ЄРК, другий цикл РК-ЄПВО
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами та доповненнями.
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних застосовувати сучасні психологічні теорії, методи та технології у міждисциплінарному середовищі, здійснювати психологічний супровід спортивної діяльності, розвитку особистості спортсмена та командної взаємодії, забезпечувати психічне здоров'я і стресостійкість в умовах тренувального та змагального процесів, дотримуватися професійної етики та принципів доказової практики
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика та інформація»; А Освіта/Педагогіка Спеціальності: С4 Психологія; А7 Фізична культура і спорт Освітня програма «Психологія спорту» Обсяг освітніх компонентів в кредитах європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що співвіднесений з відповідними спеціальностями (галузями) є однаковий. Об'єкт вивчення: психологічні закономірності, механізми та умови розвитку та функціонування психіки особистості в спортивної діяльності й фізичній культурі; психоемоційні стани, поведінка та взаємодія спортсменів, тренерів і спортивних

	<p>колективів; процеси мотивації, саморегуляції, адаптації та психологічного забезпечення спортивної підготовки.</p> <p>Цілі освітньо-професійної програми: підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання у сфері психології спорту, здійснювати психологічний супровід спортивної діяльності, застосовувати інноваційні психолого-педагогічні технології, проводити наукові дослідження та сприяти розвитку психічного здоров'я та психологічної готовності особистості до ефективної діяльності в умовах фізичної активності та змагального середовища.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Система наукових знань, що включає: теорії та концепції загальної, соціальної та педагогічної психології; теоретичні засади психології спорту та фізичної активності; психологію особистості, мотивації, емоційного інтелекту; психофізіологічні та нейропсихологічні основи діяльності; теорію та методика фізичної культури і спорту; теорії стресу, адаптації, копінг-стратегій; основи психологічного консультування, коучингу та психотренінгу; сучасні міждисциплінарні підходи до забезпечення вирішення психологічних проблем у спортивній діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: Передбачає застосування комплексу сучасних підходів: психологічні методи: психодіагностика (тестування, опитування, спостереження), психологічний аналіз діяльності; методи психологічного впливу: консультування, коучинг, тренінгові технології, психорегуляція; педагогічні методи: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання; науково-дослідницькі методи: кількісні та якісні дослідження, експеримент, статистичний аналіз; цифрові технології: онлайн-діагностика, цифрові інструменти моніторингу психоемоційного стану; технології психологічного супроводу спортсменів: ментальна підготовка, розвиток концентрації, управління стресом, відновлення психічних ресурсів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Освітньо-професійна програма складається:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обов'язкові освітні компоненти – 66 кредитів ЄКТС (73%), у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> - практична підготовка – 13 кредитів ЄКТС; - написання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра – 7 кредитів ЄКТС. 2. Вибіркові компоненти вільного вибору студента – 24 кредитів ЄКТС (27%). <p>Обсяг освітніх компонентів в кредитах європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що співвіднесений з відповідними спеціальностями (галузями) є однаковий.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну та академічну орієнтацію й спрямована на підготовку фахівців у сфері психології спорту, здатних поєднувати наукові знання з практичною діяльністю у галузях психології та фізичної культури і спорту. Програма базується на сучасних теоретико-методологічних засадах психології, педагогіки та спортивної науки, враховує актуальні тенденції розвитку міждисциплінарних досліджень і потреби ринку праці. Вона передбачає формування професійних компетентностей у сфері</p>

	<p>психологічного супроводу спортивної діяльності, розвитку психічної стійкості, емоційного інтелекту та адаптаційних ресурсів особистості спортсмена або тренера.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у сфері психології спорту з акцентом на інтеграцію психологічних, педагогічних і спортивних знань.</p> <p>Фокус програми полягає у формуванні здатності: здійснювати психологічний супровід спортивної діяльності (індивідуальної та командної); працювати з психоемоційними станами, мотивацією та психологічною готовністю спортсменів і тренерів; застосовувати технології ментальної підготовки, стресостійкості та відновлення психічних ресурсів; забезпечувати соціально-психологічну адаптацію та розвиток особистості в умовах фізичної активності та змагального середовища; проводити наукові дослідження у сфері психології спорту.</p> <p>Спеціалізація орієнтована на підготовку фахівців для роботи у: професійному та аматорському спорті; освітніх і наукових установах; центрах психологічного консультування та реабілітації; сферах ментального здоров'я та розвитку особистості.</p> <p><i>Ключові слова:</i> психологія спорту, психорегуляція, емоційний інтелект, мотивація, стресостійкість, психологічний супровід, ментальна підготовка, адаптація, командна взаємодія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність програми полягає в: інтеграції психологічної науки в спортивну практику, що дозволяє здійснювати професійний психологічний супровід тренерів, спортсменів і команд; орієнтації на розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості та психологічної готовності до діяльності в умовах високих фізичних і психоемоційних навантажень; впровадженні технологій ментальної підготовки, психорегуляції та відновлення ресурсів особистості; поєднанні науково-дослідної підготовки з практико-орієнтованим навчанням, включаючи кейси, тренінги та практики у спортивному середовищі; використанні сучасних цифрових інструментів психодіагностики та моніторингу психоемоційного стану.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку психолога нового покоління, який забезпечує психічне благополуччя та адаптацію особистості тренера, спортсмена та команд у сучасному динамічному та конкурентному середовищі.</p>
<p>4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістри освітньо-професійної програми «Психологія спорту» здатні здійснювати професійну діяльність у сфері психологічного супроводу спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності, освіти, консультування та ментального здоров'я.</p> <p>Можливі посади (відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>2445.2 Психолог (у тому числі спортивний психолог);</p> <p>2351.2 Викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання (тренер, інструктор, фасилітатор);</p> <p>2340 Вчитель закладу загальної середньої освіти (за наявності відповідної кваліфікації);</p> <p>1229.7 Керівник (менеджер) у сфері спорту та рекреації;</p> <p>2483.2 Фахівець із соціальної роботи / консультант.</p> <p>Професійна діяльність випускників освітньо-професійної програми «Психологія спорту» може здійснюватися в межах таких видів економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p><i>Основні КВЕД (профільні)</i></p> <p>86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я (включає діяльність психологів, психотерапевтів, консультантів)</p> <p>93.19 – Інша діяльність у сфері спорту (включає організацію та супровід спортивної діяльності)</p> <p><i>Додаткові (суміжні) КВЕД</i></p> <p>85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку (спортивне навчання, тренерська діяльність)</p> <p>93.12 – Діяльність спортивних клубів (робота у професійних та аматорських спортивних організаціях)</p> <p>85.59 – Інші види освіти, н.в.і.у. (тренінги, освітні програми, психологічні курси)</p> <p>85.60 – Допоміжна діяльність у сфері освіти (психологічний супровід освітнього процесу)</p> <p>88.99 – Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання (психологічна підтримка, соціально-психологічна адаптація)</p> <p><i>Консультаційно-управлінський та міждисциплінарний сегмент</i></p> <p>70.22 – Консультування з питань комерційної діяльності й керування (психологія управління, коучинг у спорті та бізнесі)</p> <p>96.09 – Надання інших індивідуальних послуг (індивідуальна психологічна практика, коучинг)</p> <p>Випускники можуть працювати у: спортивних клубах, федераціях, командах; закладах освіти та наукових установах; центрах психологічного консультування та реабілітації; фітнес-центрах, оздоровчих і рекреаційних закладах; державних і приватних організаціях у сфері ментального здоров'я.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії», програми підвищення кваліфікації</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, комунікативний та міждисциплінарні підходи до навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p>

	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, інтерактивних та індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (репозитарій).</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практики.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, презентація наукових робіт, есе, захист звітів із практики. Підсумковий контроль – екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів». Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи магістра, екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	<p>ІК Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології та фізичної культури і спорту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4 Здатність виявляти, формулювати та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК5 Здатність працювати в команді та мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти на основі етичних принципів і професійної відповідальності.</p> <p>ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8 Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК12 Здатність працювати в міжнародному та мультикультурному середовищі.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	<p><i>С4 Психологія</i></p> <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p>

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів і технік.

СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК11. Здатність працювати з психоемоційними станами (кризовими, посткризовими станами, травматичними подіями та порушеннями ментального здоров'я) та застосовувати ефективні методи психокорекції та релаксації.

A7 Фізична культура і спорт

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК9. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання

СК11. Здатність організувати рухову активність населення.

СК12. Здатність організувати тренувальний процес і систему змагань спортсменів різної кваліфікації.

	<p>СК13.Здатність організувати роботу та здійснювати управління діяльністю ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, спортивних, спортивно-оздоровчих та оздоровчо-рекреаційних клубів.</p> <p>СК14. Здатність до якісної організації фізичного виховання студентів та ефективного управління навчально-виховним процесом у ЗВО з урахуванням чинних програмно-нормативних вимог.</p> <p>СК15. Здатність аналізувати стан, виявляти проблеми та перспективи розвитку соціальних практик спорту в державі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p><i>С4 Психологія</i></p> <p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11.Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН12. Уміти діагностувати рівень психоемоційного стану та застосовувати існуючі наукові підходи та методи ко конкретної ситуації.</p> <p><i>А7 Фізична культура і спорт</i></p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>

	<p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, Презентувати результати.</p>
8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології спорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом за спеціальностей С4 Психологія та А7 Фізична культура і спорт та освітньо-професійною програмою
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Процес навчання забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки та психології, кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту й інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для реалізації освітнього процесу є: <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – необмежений доступ до мережі Інтернет – мультимедійне обладнання; – спортивний стадіон, спортивний зал, спортивні майданчики.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт: http://ldufk.edu.ua – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – корпоративна пошта;

	<ul style="list-style-type: none"> – університетський репозитарій; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – силабуси навчальних дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та іноземними закладами вищої освіти, організаціями.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.

2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітня компоненти спеціальності			
ООК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф. залік
ООК 2	Ділова іноземна мова	3	диф. залік
ООК 3	Педагогіка та психологія вищої школи	3	екзамен
ООК 4	Міжкультурна комунікація та соціальна робота	4	екзамен
ООК 5	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
ООК 6	Теорія і методика спорту вищих досягнень	4	екзамен
ООК 7	Система підготовки спортсменів	3	екзамен
ООК 8	Сучасні соціальні практики спорту	3	диф. залік

ООК 9	Актуальні проблеми психології спорту	3	екзамен
ООК 10	Психологія травмувальних ситуацій	3	екзамен
ООК 11	Адаптивний спорт	3	екзамен
ООК 12	Антидопінговий контроль у спорті	3	екзамен
ООК 13	Практикум діагностика залежностей та співзалежностей	3	Диф. залік
ООК 14	Психологічне консультування за напрямками	3	екзамен
ООК 15	Практика за професійним спрямуванням	10	диф.залік
ООК 16	Переддипломна практика	3	диф.залік
ООК 17	Кваліфікаційна робота магістра	7	захист
ООК 18	Атестаційний екзамен	1	
Всього за обов'язкову компоненту		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВОК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВОК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВОК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВОК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВОК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВОК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВОК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВОК 8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Всього за вибіркові компоненти:		24	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП

1 СЕМЕСТР ФУНДАМЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА

- Методологія та організація наукових досліджень
- Ділова іноземна мова
- Педагогіка та психологія вищої школи
- Міжкультурна комунікація та соціальна робота
- Стратегічний менеджмент
- Теорія і методика спорту вищих досягнень

- ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА
- 7
 - 8
 - 9

ВСЬОГО: **30** КРЕДИТІВ

2 СЕМЕСТР ПРОФЕСІЙНЕ ЯДРО ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

- Система підготовки спортсменів
- Сучасні соціальні практики спорту
- Актуальні проблеми психології спорту
 - Психологія травмувальних ситуацій
 - Адаптивний спорт
- Антидопінговий контроль у спорті

- ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА
- 7
 - 8
 - 9

ВСЬОГО: **30** КРЕДИТІВ

3 СЕМЕСТР ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ

- Практикум діагностика залежностей та співзалежностей
- Психологічне консультування за напрямками
- Практика за професійним спрямуванням
- Переддипломна практика
- Кваліфікаційна (магістерська) робота
- Атестаційний екзамен

- ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА
- 7
 - 8

ВСЬОГО: **30** КРЕДИТІВ

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

- послідовність вивчення дисциплін
- логічний взаємозв'язок між дисциплінами
- прикладний взаємозв'язок та перенесення знань у практику
- дисципліни вільного вибору студента



ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
поглиблення знань і компетентностей

ІННОВАЦІЙНІСТЬ
сучасні підходи та технології

ПРАКТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ
орієнтація на реальну професійну діяльність

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПІДХІД
науковий пошук та доказовість у психології спорту

ЕТИКА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
професійні цінності та соціальна відповідальність