

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
Імені Івана Боберського

ЗАТВЕРДЖЕНО:
вченою радою ЛДУФК
ім. Івана Боберського
від «22» листопада 2026 року № 3
введено в дію наказом ректора
від «26» листопада 2026 року № 100
Ректор С.М. Я.Свищ

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого
практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І)
для здобувачів вищої освіти ступеня магістра за освітньо-професійною
програмою «Фізична терапія, ерготерапія» (Фізична терапія) за
спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) для здобувачів вищої освіти ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» (Фізична терапія) за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я визначає механізм, умови та строки розроблення та проведення у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського компоненту першого етапу єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

РОЗРОБНИКИ:

Завідувач кафедри

терапії та реабілітації

Оксана ГУЗІЙ

Декан факультету

терапії та реабілітації

Володимир Холявка

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор

Федір МУЗИКА

Керівник навчального відділу

Василь СТЕФАНИШИН

Керівник відділу технічного

забезпечення навчальної роботи

Ростислав ЗАКОЛЯБІН

Провідний юрист

Оксана ЧОРНІЙ

1. Нормативно-правова база об'єктивного структурованого клінічного іспиту

Положення про організацію та проведення ОСП(К)І для здобувачів вищої освіти ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» (Фізична терапія) за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я (далі – Положення) розроблено відповідно до таких нормативно-правових та внутрішніх нормативних документів: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30.10.2024 № 1549; Постанови КМ України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; Постанови КМ України від 28.03.2023 № 269 «Про внесення змін до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (зі з мінами). Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУФК імені Івана Боберського.

2. Загальні положення ОСКІ

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (Objective Structured Practical (Clinical) Examination (OSP(C)E, ОСП(К)І) – є компонентом Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ), яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація для

другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» (Фізична терапія). Метою ОСП(К)І є встановлення відповідності (програмних) результатів навчання здобувачів вимогам освітньої (освітньо-професійної) програми, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування. Для проведення ОСП(К)І залучають стандартизованих та/або реальних, та/або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання.

Основні принципи ОСП(К)І:

об'єктивність (objective) – всі здобувачі виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту-контрольного листа (чек-листа);

структурованість (structured) – здобувачі переміщуються по визначеній ЗВО кількості екзаменаційних станцій за певним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу;

практична (клінічна (clinical)) орієнтованість – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (сценарії), в яких здобувачі застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички.

Атестація здобувачів освіти у формі ОСП(К)І здійснюється відкрито й гласно. Для проведення атестації випускників у ЛДУФК імені Івана Боберського щорічно наказом ректора створюється Екзаменаційна комісія (далі – ЕК), що діє відповідно до «Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти у ЛДУФК імені Івана Боберського». Графік роботи ЕК затверджується ректором (проректором) та оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її діяльності. Атестацію проходить кожен здобувач вищої освіти після повного виконання ним індивідуального навчального плану. ОСП(К)І має розпочатися в період з 7 по 12 календарний день після дати складання іспиту КРОК 2 за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (спеціалізація 227.01 Фізична терапія).

Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на ОСП(К)І є:

1) комунікативні навички: демонстрація здатності здійснювати взаємозв'язок між учасниками процесу реабілітації з метою обміну інформацією, узгодження дій, розробки спільної діяльності, вміння збирати медичну інформацію про пацієнта, інформацію про особу, заняттєву активність, середовище;

2) практичні навички (у тому числі з використанням мультимедійних ресурсів, муляжів, фантомів, тренажерів, реабілітаційного обладнання, технічних засобів реабілітації, манекенів тощо):

- комплексне об'єктивне обстеження систем та органів пацієнта для виявлення, ідентифікації та інтерпретації симптомів, візуальних ознак патологічного процесу, порушень структури та функцій організму, обмежень активності та участі, чинників середовища та особистих факторів;

- медичні (реабілітаційні) маніпуляції (діагностичні, терапевтичні) - навички виконання маніпуляцій за заданим алгоритмом;

- втручання фізичної терапії;

- використання медичних виробів та терапевтичних засобів (тренажерів, устаткування), мультимедійних ресурсів для проведення обстеження, втручань, контролю за станом пацієнта, а також допоміжних засобів реабілітації в лікувально-діагностичному та реабілітаційному процесах;

3) когнітивні (пізнавальні) навички: демонстрація здобувачем здатності критично та клінічно мислити, аналізувати та розуміти процеси, які моделюються в умовах наближених до реальної клінічної практики, здатності до синтезу отриманої інформації, інтерпретації відомостей щодо перебігу захворювань чи патологічних станів, даних лабораторно-інструментальних методів дослідження та спроможності прийняти рішення щодо постановки реабілітаційного діагнозу/прогнозу, тактики ведення (менеджменту) пацієнта, призначення реабілітації та складання програми фізичної терапії, надання невідкладної допомоги тощо.

В ОСКІ на другому курсі магістерської програми входять базові освітні компоненти:

- Фізична терапія у нейрореабілітації;
- Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату;
- Фізична терапія при ампутаціях та мінно-вибуховій травмі;
- Фізична терапія в неонатології та педіатрії;
- Фізична терапія при онкологічних захворюваннях.

2. Підготовка до проведення ОСКІ

Перелік практичних навичок, які виносять на іспит та алгоритми їх виконання розміщують на сторінці кафедри Терапії та реабілітації в системі Moodle. Алгоритми виконання завдань розробляють відповідно до діючих стандартів вищої освіти. Студенти вивчають та відпрацьовують ці алгоритми на практичних заняттях при вивченні дисциплін.

На основі алгоритмів розробляють чек-листи, за якими оцінюють рівень підготовки здобувачів освіти.

Кафедра готує методичне забезпечення ОСКІ (завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи). За якість методичного забезпечення відповідають завідувач кафедри та провідні викладачі базових дисциплін, які виносяться на ОСКІ. Сценарій адаптовано до технічних можливостей приміщень університету. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) включає такі складові:

1. Назва станції
2. Загальна інформація:
 - назва компетентностей, які оцінюються навичкою;
 - назва освітнього компоненту;
 - матеріально-технічне забезпечення сценарію.
3. Завдання для здобувача освіти, з описом умови задачі чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання.
4. Алгоритми дій здобувача освіти при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних, мануальних дій та діагностично-лікувальної

тактики).

5. Бланк перевірки якості виконання навички (чек-лист).

6. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).

Складання ОСП(К)І здійснюється в очному форматі. В разі наявності об'єктивних причин, які унеможливають присутність випускника на ОСП(К)І очно, підтверджених відповідними документами, йому надається можливість складання іспиту у дистанційному форматі в терміни та за порядком, що затверджуються наказом ректора.

ОСКІ проводять на базі університету. Під час іспиту ведеться постійне відеоспостереження. Кожну станцію розміщують в окремому приміщенні. На дверях чітко вказують номер станції та її назву.

Для складання ОСП(К)І здобувачі приходять у належному одязі, захисній масці та змінному взутті. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв під час складання іспиту забороняється. Здобувачі повинні з'явитися за 30 хвилин до початку іспиту для реєстрації та інструктажу.

Здобувач освіти, який спізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності студента на іспиті йому надають можливість перескласти його у визначений термін, відповідно до розкладу деканату.

Під час реєстрації відбувається ідентифікація особи здобувача освіти, йому видають маршрутний лист, присвоюють ідентифікаційний номер, який потім екзаменатори зазначають в чек-листі, а також порядковий номер – номер станції, з якої здобувач освіти починає складати іспит. Здобувачу освіти видають бейджик із зазначенням вище вказаних номерів. Здобувачі ознайомлюються з правилами проведення ОСП(К)І, форматом іспиту. Голова ЕК в день іспиту вибирає для кожної групи номера пакетів завдань на всі 8 станцій.

Під час інструктажу студентів знайомлять з правилами проведення ОСКІ, форматом іспиту, порядком проходження станцій, та вони підписують документ про конфіденційність та нерозголошення завдань.

Під час іспиту здобувачам освіти заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися гаджетами. При порушенні вище зазначених норм результати іспиту анулюються.

Одночасно іспит складає одна екзаменаційна група здобувачів освіти, яка формується з розрахунку 8 осіб у кожній групі (відповідно до кількості станцій). Екзаменаційні групи формуються деканатом перед іспитом.

Завдання, які виконують здобувачі освіти, змінюють для кожної третьої групи. Перерва між групами, якщо завдання не змінюють, становить 10 хв, якщо змінюють – 15 хв.

Під час іспиту здобувач проходить всі 8 станцій послідовно згідно з отриманим маршрутним листом. Час виконання завдання на кожній станції фіксований (6 хв). Перерва між станціями становить 1 хвилину. Виконання завдань на станціях починається та закінчується за сигналом дзвінка.

Проведення іспиту:

Здобувач освіти після дзвінка заходить у кімнату, де отримує завдання. Він уважно читає його та виконує певні дії відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній ситуації.

Якщо студент за 6 хвилин не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію; якщо впорався із завданням раніше терміну, залишається в кімнаті до дзвінка.

Екзаменатор на кожного здобувача освіти заповнює окремий чек-лист, де зазначає ідентифікаційний номер здобувача освіти, який вказаний на його бейджику. Персональні дані здобувача освіти (прізвище та ім'я) на чек-листі не записують.

Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії здобувача освіти, роблячи про це відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСКІ.

Екзаменатор може звернутися до здобувача освіти у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

Здобувач освіти може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

4. Організаційно-технічне забезпечення ОСКІ

1. Координатор ОСКІ (відповідальний за проведення ОСКІ):

- контролює підготовку до ОСКІ,
- контролює дотримання правил проведення ОСКІ,
- проводить навчання екзаменаторів,
- здійснює контроль за проведенням інструктажу для здобувачів освіти.

2. Координатор курсу (відповідальний за проведення ОСКІ на певному курсі):

- перевіряє готовність станцій до іспиту;
- контролює дотримання правил поведінки;
- проводить інструктаж здобувачів освіти;
- перевіряє присутність екзаменаторів та здобувачів освіти.

3. Технічний персонал (забезпечує технічку підтримку іспиту):

- своєчасно поповнює матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами для кожної групи,
- забезпечує друк завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів, веде облікову документацію,
- забезпечує дотримання часового регламенту іспиту (згідно з розкладом дзвінків),
- забезпечує безперебійне відеоспостереження та відеозапис іспиту.

4. Провідні викладачі базових дисциплін:

- забезпечують підготовку методичного супроводу станцій та дидактичного матеріалу,
- забезпечують підготовку стандартизованих пацієнтів,
- забезпечують пілотне виконання сценаріїв (апробацію) на станціях.

5. Викладачі кафедр (екзаменатори):

- проводять оцінювання студентів.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка роботи студента здійснюється за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 5 (п'ять) балів. Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна частина балу. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

Після проходження всіх станцій підбивається підсумок балів. Максимально студент може набрати 40 балів. ОСКІ вважається складеним, якщо студент після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 24 бали, тобто 60 відсотків від максимальної кількості балів.

Після складання іспиту студентами однієї групи, екзаменатори передають чек-листи технічному персоналу, який вносить інформацію у відповідні облікові форми (відомості). В подальшому чек-листи та відомості передають у деканат.

Результати іспиту оголошують студентам в день його складання.

6. ПРОЦЕДУРА АПЕЛЯЦІЇ

Якщо здобувач не згоден з результатом ОСП(К)І, він має право на оскарження результатів ОСП(К)І (апеляцію) не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів складання іспиту. Заява про оскарження результатів ОСП(К)І (апеляцію) подається Голові ЕК. Заява про оскарження результатів ОСП(К)І (апеляцію) розглядається відповідною апеляційною комісією шляхом перегляду відеозапису складання здобувачем іспиту протягом 2 робочих днів з дати отримання заяви. Предметом оскарження може бути:

- порушення процедури проведення ОСП(К)І, що вплинуло на об'єктивність результатів;
- результати ОСП(К)І.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.

Положення набирає чинності з моменту підписання наказу ректора про введення в дію рішення вченої ради Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського щодо його затвердження. Положення оприлюднюється на офіційному вебсайті Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Зміни та доповнення до Положення вносяться шляхом викладення його в новій редакції. Із затвердженням нової редакції попереднє Положення втрачає чинність

Приклад для оформлення ідентифікаційного бейджу

01.1.01	01.1.07
01.1.02	01.1.08
01.1.03	01.1.09
01.1.04	01.1.10
01.1.05	01.1.11
01.1.06	01.1.12

Індивідуальний ідентифікаційний номер складається з наступних частин:

- Перші дві цифри – номер екзаменаційної групи
- Третя цифра номер зміни
- Останні дві цифри – номер маршруту

Приклад маршрутного листа

Міністерство освіти і науки України

Львівський державний університет
фізичної культури імені Івана
Боберського

**ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ
(КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ

Дата «___»_____2025 р.

Екзаменаційна група _____

Порядковий номер студента на ОСП(К)І _____

Прізвище, ім'я студента _____

№ п/п	№ станції	Час початку роботи на станції	Час закінчення роботи на станції	Підпис екзаменатора
1	Станція 1 Кабінет ___			
2	Станція 2 Кабінет ___			
3	Станція 3 Кабінет ___			
4	Станція 4 Кабінет ___			
5	Станція 5 Кабінет ___			
6	Станція 6 Кабінет ___			
7	Станція 7 Кабінет ___			
8	Станція 8 Кабінет ___			

Додаток 3

Приклад для оформлення

Характеристика станцій ОСП(К)І в 2024-2025 н.р., ОПП «Фізична терапія»

Дисципліна	№ станції	№ залитогої	Назва станції	Екзаменатори
Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної дихальної	3		Перевірка оволодіння практичними навичками при порушенні діяльності ССС	
	6		Перевірка оволодіння практичними навичками при порушенні діяльності ДС	
Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	1		Перевірка оволодіння практичними навичками при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	
	4		Перевірка оволодіння практичними навичками при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	
	7		Перевірка оволодіння практичними навичками при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	
Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	2		Перевірка оволодіння практичними навичками при порушенні діяльності нервової системи	
	5		Перевірка оволодіння практичними навичками при порушенні діяльності нервової системи	
	8		Перевірка оволодіння практичними навичками при порушенні діяльності нервової системи	

Додаток 4

Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського
Кафедра терапії та реабілітації

Чек-лист

Ідентифікаційний номер _____

Дата _____

Назва компетентності	Макс. бал за виконання	Оцінка студента
<p>Комунікативні навички:</p> <p>Спілкується у професійній манері використовує як вербальний так і невербальний спосіб спілкування відповідно до повідомлення, яке має намір передати пацієнту (членам його родини, опікунам) Застосовує активне і уважне слухання, щоб зрозуміти, що повідомляється іншими як вербально, так і невербально (напр. переформулювання, відображення та уточнення повідомлення)</p> <p>Інтерпретує та відповідає належним чином на вербальне та невербальне спілкування пацієнта (члена його родини, опікун)</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>	
<p>Навички етики:</p> <p>Має відповідний одяг та вигляд . Ставить потреби пацієнта вище власних інтересів поважає права і гідність пацієнта підтримує та поважає скромність пацієнта</p>	<p>0,5</p>	
<p>Демонстрація знання та техніки проведення методу обстеження:</p> <p>Враховує всю інформацію завдання при плануванні демонстрації обстеження, демонструє обізнаність та дотримується протипоказань та застережень щодо втручання. Пояснює пацієнтові, що буде зроблено і причину запланованої дії.</p> <p>Обирає відповідне обладнання, яке відповідає цілям пацієнта та плану виконання обстеження. Належним чином позиціонує пацієнта для проведення обстеження, надає інструкції щодо відповідних дій та демонструє наполегливість щодо їх дотримання, якщо це необхідно</p> <p>Розпізнає фізіологічні та психологічні зміни у стані пацієнтів та відповідно корегує проведення обстеження, забезпечує безпеку собі, пацієнту та іншим протягом клінічної взаємодії (наприклад на початку та в кінці дослідження обробив свої руки дезінфікуючим розчином). Проводить демонстрацію обстеження в межах очікуваних часових рамок</p>	<p>0,5</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>	

Вміння правильно інтерпретувати зібрані данні:		
Правильно документує результати, точно проводить оцінку результатів, інтерпретує та пояснює отримані результати	0,5	
Синтезує усю наявну інформацію. Пов'язує отримані результати з функціональним станом пацієнта, здійснює клінічне судження на основі отриманих даних	1,0	

Підпис екзаменатора

Додаток 5

Приклад оформлення індивідуального протоколу

Міністерство освіти і науки України

Львівський державний університет фізичної
культури імені Івана Боберського

**ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОТОКОЛ

Дата «_____» _____ 2025 р. Екзаменаційна група _____

Порядковий номер студента на ОСП(К)І _____

Прізвище, ім'я студента _____

Дисципліна	№ станції	Бали на станціях
Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної і дихальної систем	2	
	6	
Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	1	
	4	
	7	
Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	3	
	5	
	8	
ОСП(К)І загалом		
Загалом за 200-бальною шкалою		

Голова ЕК _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

Члени ЕК _____

(підпис) (прізвище, ініціали)

