

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Редькви Юрія Богдановича за темою: «Планування навчально-тренувального процесу веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки з використанням блокового підходу», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікаційна праця Редькви Юрія Богдановича за темою: «Планування навчально-тренувального процесу веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки з використанням блокового підходу» є завершеною самостійною науковою роботою, спрямованою на вирішення актуального науково-практичного завдання сфери фізичної культури і спорту, яка має теоретичне і практичне значення та загалом відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. (зі змінами) «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та Наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», й може бути рекомендованою до захисту в разовій спеціалізованій вченій раді.

Актуальність обраної теми

Попри значну увагу науковців до питань навчально-тренувального процесу і періодизації згідно традиційної моделі підготовки веслувальників, узагальнення та аналіз даних науково-методичної літератури свідчить про те, що альтернативні методи підготовки вивчені недостатньо.

Робота присвячена дослідженню процесу спортивної підготовки та його періодизації для веслувальників у віці 14-16, яка враховує фізіологічні та функціональні особливості організму спортсмена та сприяє адаптації організму до тренувальних навантажень для досягнення високих спортивних результатів.

Зв'язок роботи з науковими темами та планами. Дисертаційне дослідження виконане на кафедрі теорії і методики олімпійського та

професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка Міністерства освіти і науки України і є однією із частин науково-дослідної роботи «Олімпійська освіта у підготовці фахівців галузі фізична культура і спорт» (номер державної реєстрації 0122U000098).

**Обґрунтованість наукових положень, висновків і рекомендацій,
сформульованих у дисертації, їх новизна**

Для обґрунтування наукових положень дисертації було використано наступні методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел за напрямом дослідження (узагальнено дані наукових досліджень за проблематикою дисертаційної роботи, визначено актуальні напрямки удосконалення структури та змісту тренувального процесу веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки з урахуванням вікових особливостей розвитку організму спортсменів. проаналізовано використання інноваційних технологій у навчально-тренувальному процесі веслувальників на байдарках), соціологічне опитування методом анкетування (проаналізовано суб'єктивні вподобання та фактичну структуру застосування тренувальних засобів на етапі спеціалізованої базової підготовки; визначено психологічний стан респондентів на різних етапах підготовки), педагогічне спостереження (під час аналізу тестувань тренувальної діяльності веслувальників на всіх етапах дослідження), педагогічний експеримент (формувальний експеримент на базі Комплексної дитячо-юнацької спортивної школи з водних видів спорту м. Тернополя), антропометричний метод (визначено рівень розвитку антропометричних даних веслувальників на етапі попередньої спеціалізованої підготовки на трьох етапах формувального експерименту), метод педагогічних контрольних випробувань (тестування) – педагогічне тестування (моніторинг фізичної підготовленості веслувальників на трьох етапах формувального експерименту), методи математичної статистики (перевірка відповідності розподілу змінних до закону нормального розподілу, встановлення достовірності різниці між групами порівняння а також достовірності динамічних змін всередині груп, перевірка наявності та визначення глибини кореляційного зв'язку).

Актуальність та теоретичний аналіз за проблематикою дослідження

визначали на основі огляду матеріалів 230 джерел.

У першому розділі дисертаційної роботи розміщено результати аналізу наукової та методичної літератури, що був проведений автором. В ньому з'ясовано наукові основи та особливості підготовки веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки. Звернута увага на побудову процесу спортивної підготовки з врахуванням коректної тренувальної моделі і періодизації для веслувальників у віці 14-16 років, яка сприяє адаптації організму до тренувальних навантажень та досягнення високих спортивних результатів.

Другий розділ розкриває сутність та застосування методів наукового дослідження, які використовувалися під час дисертаційного дослідження і проілюстровано основні етапи, що були реалізовані в межах 2022-2026 років.

Зміст третього розділу охоплює результати констатувального етапу дослідження антропометричних профілів, фізичної підготовленості та аеробного потенціалу веслувальників. Визначено переважання середніх рівнів розвитку морфо-функціональних показників та високий рівень силових якостей плечового поясу спортсменів. Аналіз отриманих даних дозволив обґрунтувати стан кардіореспіраторної системи та виявити оптимальний рівень стресостійкості й цілеспрямованості веслувальників до початку експерименту.

У четвертому розділі описано характеристику авторської програми річного макроциклу підготовки з використанням блокового підходу з подвійною періодизацією для веслувальників на байдарках на етапі спеціалізованої базової підготовки та встановлено її ефективність. Було проведено порівняльний аналіз традиційної моделі підготовки контрольної групи та розробленої методики для експериментальної групи, що базується на чергуванні блоків різної інтенсивності.

П'ятий розділ, містить зіставлення отриманих даних із тими, які були виявлені в науковій та методичній літературі. Проведено порівняльний аналіз динаміки показників веслувальників обидвох груп після завершення експерименту. Встановлено статистично достовірне покращення морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості та аеробної продуктивності в

усіх учасників. Доведено позитивний вплив блокової періодизації на психологічний стан та мотивацію веслувальників, а також обґрунтовано ефективність використання смарт технологій для оперативного моніторингу тренувального процесу.

У шостому розділі здійснено порівняльний аналіз та узагальнення результатів дисертаційного дослідження з науковими здобутками фахівців напрямку, який вивчався.

Усі підрозділи супроводжуються узагальненнями, а загальні висновки вказують на підсумок за основними завданнями й результатами роботи. Окрім цього визначено перспективи застосування отриманих даних у практиці тренерів та викладачів.

Основні результати дисертації мають достатній рівень наукової новизни:

Вперше встановлено вплив тренувань з застосуванням блокового підходу на ефективність навчально-тренувального процесу та результативність змагальної діяльності веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки.

Вперше визначено динаміку психічного стану і його взаємозв'язок з результативністю змагальної діяльності веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки упродовж річного циклу підготовки.

Розширено та доповнено інформацію щодо планування підготовки веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки з використанням блокового підходу до тренувань.

Поглиблено наукові дані про те, що використання тренувань з застосуванням блокового підходу забезпечує необхідну адаптивність тренувального плану до індивідуальних темпів відновлення спортсменів та етапності змагального календаря.

Подальшого розвитку набули наукові дані про ефективність організації підготовки кваліфікованих спортсменів із застосуванням блокового підходу на результативність змагальної діяльності спортсменів.

Практичне значення роботи полягає у використанні її результатів в практичній діяльності тренерів з веслування для ефективнішої підготовки юних

веслувальників, поступового переходу від дитячого до професійного спорту без значних перевантажень організму порівняно з традиційними тренувальними програмами з великими обсягами тренувань. Також впровадженні в практику та навчально-тренувальний процес спортсменів веслувальників ДЮСШ №1 ТМР та освітній процес здобувачів освіти кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Повнота викладення у публікаціях положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації

Основні наукові результати дисертаційного дослідження висвітлені в 9 наукових публікаціях здобувача, з яких чотири – у наукових фахових виданнях України, дві у країнах ЄС одна з них внесена до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Q3) та три публікації апробаційного характеру. Кількість та рівень праць відповідає вимогам п. 8 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

Опубліковані наукові праці, в яких розкрито основні наукові результати дисертації та зараховані за темою дисертації мають активний ідентифікатор DOI (Digital Object Identifier).

Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації:

1. Ладика П, Редьква ЮБ. Застосування сучасних технологій у навчально-тренувальному процесі веслувальників на байдарках і каное. *Phys Cult Sport*. 2023;(2):122-9. <https://doi.org/10.31891/pcs.2023.2.17> *Внесок здобувача полягає у здійсненні дослідження та узагальненні результатів.*
2. Редьква Ю. Сучасне матеріально-технічне забезпечення навчально-тренувального процесу у веслуванні на етапі базової підготовки. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. 2024;5(178):154-8. [https://doi.org/10.31392/udu-nc.series15.2024.5\(178\).31](https://doi.org/10.31392/udu-nc.series15.2024.5(178).31) *Внесок здобувача полягає у здійсненні дослідження та узагальненні результатів.*

3. Ladyka PI, Redkva YB. Relationship between psychological state and performance of rowers aged 14-16. *Pedag Psychol Sport* [serial online]. 2025; 22:61143. doi:10.12775/PPS.2025.22.61143 *Внесок здобувача полягає у здійсненні дослідження та узагальненні результатів.*
4. Redkva Y, Ladyka P. Effectiveness of a Block Approach to Training with Double Periodization in Rowers aged 14-16 Years. *Polish Journal of Sport and Tourism. University of Physical Education in Warsaw*, 2025;32(3): 36-39. <https://doi.org/10.2478/pjst-2025-0018> (Scopus, Q3) *Внесок здобувача полягає у проведенні педагогічного експерименту та аналізі отриманих результатів.*
5. Редьква ЮБ. Динаміка показників аеробного енергозабезпечення у веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки. *Фізична активність здоров'я і спорт*. 2025;(1):139-45. doi:10.32782/2221-1217-2025-1-20 *Внесок здобувача полягає у здійсненні дослідження та узагальненні результатів.*
6. Редьква Ю, Куцериб Т, Ладика П. Динаміка показників функціонального стану системи дихання веслувальників під впливом спеціалізованої програми підготовки. *Академічні візії*. 2026; (51):2026. doi: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2601> *Внесок здобувача полягає у проведенні педагогічного експерименту та аналізі отриманих результатів.*

Наукова праця, яка засвідчує апробацію матеріалів дисертації

1. Редьква ЮБ. Філософсько-світоглядні основи фізичної культури. V Міжнародної науково-практичної конференції. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід; 2023; Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка; 2023. С. 366.
2. Редьква ЮБ. Застосування сучасних технологій у навчально тренувальному процесі веслувальників на байдарках і каное. Міжнародна науково-практична конференція основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії. Теорія і методика

- підготовки спортсменів у олімпійському, професійному та не олімпійському спорті; 2023; Дніпро: Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту; 2023. С. 14.
3. Ладика П., Редьква ЮБ. Рівень максимального споживання кисню у веслувальників на етапі базової підготовки. Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування. Всеукраїнський науково-практичний семінар; 2024; Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка; 2024. С. 53.
 4. Ладика П., Редьква ЮБ. Динаміка результатів веслування під впливом програми тренувань з використанням блокового підходу з подвійною періодизацією. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Всеукраїнська наукова конференція; 2025; Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка; 2025. С. 98.

**Відповідність дисертації вимогам, що пред'являються до
дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії**

Дисертація Редькви Юрія Богдановича за темою: «Планування навчально-тренувального процесу веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки з використанням блокового підходу» (наукові керівники: Ладика Петро Ігорович, кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент; Кущеріб Тетяна Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент) є завершеною науково-дослідною працею та містить нові науково обґрунтовані результати самостійно проведеного дослідження, які вирішують актуальне науково-практичне завдання сфери фізичної культури і спорту.

За оформленням і структурою дисертація відповідає основним вимогам до кваліфікаційних робіт здобувача ступеня доктора філософії. Згідно з Актом метрологічної експертизи, перевірки первинної документації матеріалів та академічної доброчесності порушень не виявлено.

Публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення відбулася 17.04.2026 р. на засіданні кафедри водних та неолімпійських видів спорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, протокол № 14 від 17.04.2026 р.

За результатами розгляду дисертації Редькви Юрія Богдановича за темою: «Планування навчально-тренувального процесу веслувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки з використанням блокового підходу», наукових публікацій за її темою, встановлення особистого внеску здобувача, а також за результатами публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення, кафедра водних та неолімпійських видів спорту – структурний підрозділ Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, вважає дисертацію актуальною завершеною самостійною науковою кваліфікаційною працею, яка має теоретичне та практичне значення, загалом відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами) «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», Наказу МОН України від 12.01.2017 р. № 40 (зі змінами) «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», й може бути рекомендованою до захисту в разовій спеціалізованій вченій раді ЛДУФК імені Івана Боберського.

Головуючий на засіданні:

Завідувач кафедри водних
та неолімпійських видів спорту
Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського
кандидат педагогічних наук, професор

Олег СИДОРКО

21. 04. 2026



Підпис *Сидорко О.Ю.*
Засвідчую:

deh