

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

«Затверджено»

Голова приймальної комісії
Львівського державного
університету фізичної культури
імені Івана Боберського



 Ярослав СВИЩ

«17» квітня 2026 р.



ПРОГРАМА

фахового іспиту

«ПСИХОЛОГІЯ»

для здобуття «першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

зі скороченим терміном навчання

за спеціальністю С4 «Психологія»

Розглянуто і затверджено на засіданні
приймальної комісії ЛДУФК
ім. Івана Боберського,
протокол № 5 від «17» квітня 2026 р.

ЛЬВІВ – 2026

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З «ПСИХОЛОГІЇ»

для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Розроблені завдання вступного іспиту з психології передбачають перевірку сформованості системи знань і умінь щодо загальної психолого-педагогічної підготовки, необхідної для вирішення практичних, професійних і наукових завдань.

Максимальна кількість балів на іспиті – 200, відповідно оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Когнітивні рівні	Бали	Критерії
Рівень А	0-69	У відповіді абітурієнт не продемонстрував знання основного програмного матеріалу; не орієнтується в питаннях програми; не знає основної літератури.
	70-99	У відповіді абітурієнта суттєві недоліки в знаннях основного програмного матеріалу; недостатньо орієнтується в питаннях програми; допустив принципові помилки; допустив помилки при формуванні основних положень відповіді; частково засвоїв програмний матеріал.
Рівень В	100-135	У відповіді абітурієнт продемонстрував знання основного програмного матеріалу, але допустив окремі помилки при формуванні основних положень відповіді; не повністю засвоїв програмний матеріал.
Рівень С	136-149	Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо неправильно побудував відповідь, допустив непослідовність у викладенні матеріалу, не підкреслив ключових моментів.
	150-163	Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; правильно побудував відповідь, але допустив логічну непослідовність у викладенні матеріалу, або не підкреслив ключових моментів.
Рівень D	164-179	У відповіді абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до аналізу узагальнення ключових

		положень та знання основної літератури, поверхневі знання у додатковій літературі.
	180-200	У відповіді абітурієнт продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до творчого аналізу узагальнення ключових положень та знання основної й додаткової літератури.

ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ

I. Основи психології

Психологія як наука та навчальна дисципліна. Поняття предмету та задач психології. Основні етапи становлення психології. Внесок В. Вундта у становленні психології як самостійної науки. Сфери психології. Галузі психології, їх класифікація. Напрямки сучасної психології. Зв'язок психології з іншими науками. Практичне значення психології.

Методологія та методи психології. Методологічні принципи проведення дослідження. Етапи проведення психологічного дослідження.

Етичні принципи психологічного дослідження.

Методи психології, їх класифікація. Емпіричні методи дослідження, їх види. Експеримент як емпіричний метод дослідження, види експериментів. Спостереження як емпіричний метод. Види спостереження, переваги та недоліки. Помилки спостереження. Додаткові емпіричні методи дослідження. Методи пояснення психіки людини. Методи розумінні психіки людини. Методи впливу на психіку людини з метою виправлення (методи практичної психології). Природа та сутність психіки людини.

II. Психологія особистості

Поняття про індивід, індивідуальність, особистість. Індивідуально-психологічні властивості особистості.

Темперамент та його провідні риси. Типи темпераменту, їх характеристика. Теорії темпераменту: гуморальна, конституційна, фізіологічна, регулятивна.

Поняття про характер. Структура та властивості характеру. Особливості формування характеру. Типологія характеру, за К. Г. Юнгом. Типи орієнтацій характеру, за Е. Фроммом.

Типи акцентуацій характеру.

Поняття про здібності. Здібності та задатки. Структура та види здібностей.

Потреби, мотиви та ціннісні орієнтації особистості. Провідні види діяльності особистості. Характеристика особистості практичного психолога.

Види діяльності практичного психолога. Просвітницько-пропагандистська та профілактична робота психолога. Психологічна корекція, її види у діяльності психолога. Психологічне консультування як вид діяльності психолога. Характеристика основних напрямів психотерапії.

Теорії особистості. Структура особистості З. Фрейда. Етапи психосексуального розвитку особистості. Механізми психологічного захисту особистості. Індивідуальна психологія А. Адлера. Аналітична психологія К.-Г. Юнга. Гуманістична теорія особистості А. Маслоу.

III. Пізнавальні процеси особистості

Відчуття як джерело інформації особистості. Види відчуттів, їх класифікація.

Сприймання, його властивості. Види та закономірності сприймань.

Пам'ять як психічний процес. Види пам'яті та їх класифікація.

Мислення як психічний процес. Види мислення. Поняття про мовлення, його функції та види.

Уява. Функції та види уяви. Увага: функції, види, властивості.

Емоційно-вольова сфера особистості. Емоційні стани як форми переживань особистості. Стрес, його види. Способи управління стресом.

IV. Особистість у соціальному оточенні

Поняття про спілкування, його структуру та функції. Поняття про комунікативні бар'єри. Теорія когнітивного дисонансу. Поняття про соціальну групу.

Види соціальних груп. Поняття про групові норми та групові санкції.
Феноменологія малих груп.. Психологічні феномени у великих групах.

Поняття про конфлікт, його функції та види. Стилi поведінки в конфлікті.

Поняття про лідерство, керівництво. Види лідерів. Стилi керівництва.

Рекомендована література

Базова

1. Бочелюк В.Й. та ін. Методика та організація наукових досліджень з психології: навчальний посібник. К: КНТ, 2024. 384 с.

2. Виноградова В.Є., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: теоретичні та практичні аспекти: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-е вид. К.: Вид-во Ліра-К, 2020. 296 с.

3. Дуткевич Т. Загальна психологія: теоретичний курс. К.: Вид-во: Центр учбової літератури, 2023. 125 с.

4. Загальна психологія: підручник /під ред. О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. Київ: Кондор, 2023. 464 с.

5. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум: навчальний посібник. К.: Університетська книга, 2023. 352 с.

6. Ловка О.В., Борисенко Л.Л., Колесніченко Л.А. та ін. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки: навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2019. 390 с.

7. Москалець І.В. Загальна психологія: підручник. К.: Ліра-К, 2021. 564 с.

8. Москалець В.П. Психологія особистості. К.: Центр учбов. літератури. 2022. 262 с.

9. Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 4-те, стер. К.: Кондор, 2024. 570 с.

10. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: навч. посібник. 4-те вид. К.: Каравелла, 2023. 328 с.

11. Рибалка В.В. Методологічні питання наукової психології: навч.-метод. посібник. К.: Ніка-Центр, 2003. 204 с. 34.

12. Рибалка В.В. Теорії особистості у вітчизняній психології та педагогіці: навчальний посібник . Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2009. 705 с.

13. Савчин М. М. Загальна психологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Академія, 2024. 461 с.

14. Яланська С.П. Загальна психологія: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр -2-е вид. Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2023. 191с.

Додаткова

1. Загальна психологія в поняттях та схемах: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу /укл. О.А. Даценко. Кривий Ріг, 2021. 136 с.

2. Загальна психологія. Самостійна робота: методичний посібник для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського) /укл. І.М. Чорна. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2024.57 с.

3. Загальна психологія: хрестоматія: підручник для студ. вищ. навч. закл. /упорядн. О.В. Скрипченко та ін. К.: Каравелла, 2007. 640 с.

4. Колобич О. Загальна психологія: навч.-метод. посібник. Львів: ТзОВ «Раст7», 2018. 171 с.

5. Мудрак І.А. Психологія (основи психології): методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 31 с.

6. Рейнольдс Е., Браян Л., Голл Р. Психологія для початківців. Вид-во: Книголов, 2023. 494 с.

7. Сергієнко Н.П. Загальна психологія. Вступ до спеціальності. Текст лекцій. Х.: НУЦЗУ, 2018. 41 с.

8. Тарасова Т.Б. Психологічна просвіта. К.: Університетська книга, 2023.
462 с.

Інформаційні ресурси

Онлайн-ресурси:

1. www.nbuv.gov.ua – сайт бібліотеки ім. В. Вернадського.
2. www.udl.org.ua – українська система дистанційного навчання
3. <https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu> - сайт бібліотеки ЦДУ: електронні ресурси.
4. <http://www.pu.if.ua/depart/PedagogicalPsychology/ua/4228/> - кафедра педагогічної та вікової психології.
5. <http://www.nbuv.gov.ua/>- Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
6. <http://hklib.npu.edu.ua/>- Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

УЗАГАЛЬНЕНА СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ

Найменування розділу	Питома вага розділу, %
1. Основи психології	13-17
2. Психологія особистості	20-30
3. Пізнавальні процеси особистості	13-17
4. Особистість у соціальному оточенні	40-50

КОГНІТИВНІ РІВНІ ОХОПЛЕННЯ:

Рівень А. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання».

Рівень В. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання». «Розуміння».

Рівень С. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування».

Рівень D. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування» та «Аналіз»/»Синтез»/»Оцінка».

ДЕТАЛІЗОВАНА СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ

№ з/п	Назва розділу/теми та її зміст	Питома вага, %	Когнітивний рівень
1	РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ	13-17	
1.1	Психологія як наука та навчальна дисципліна	5-7	
1.1.1	Поняття предмету та задач психології	0,5-1,5	В
1.1.2	Основні етапи становлення психології. Внесок В. Вундта у становленні психології як самостійної науки	0,5-1,5	В
1.1.3	Сфери психології	0,5-1,5	В
1.1.4	Галузі психології, їх класифікація	0,5-1,5	В
1.1.5	Напрямки сучасної психології	0,5-1,5	В
1.1.6	Зв'язок психології з іншими науками	0,5-1,5	В
1.1.7	Практичне значення психології	0,5- 1,5	В
1.2	Методологія та методи психології	8-10	
1.2.1	Методологічні принципи проведення дослідження	0,5-1,5	В
1.2.2	Етапи проведення психологічного дослідження	0,5-1,5	В
1.2.3	Етичні принципи психологічного дослідження	0,5-1,5	В

1.2.4	Методи психології, їх класифікація	0,5-1,5	В
1.2.5	Емпіричні методи дослідження, їх види	0,5-1,5	В
1.2.6	Експеримент як емпіричний метод дослідження, види експериментів	0,5-1,5	В
1.2.7	Спостереження як емпіричний метод. Види спостереження, переваги та недоліки. Помилки спостереження.	0,5-1,5	В
1.2.8	Додаткові емпіричні методи дослідження	0,5-1,5	В
1.2.9	Методи пояснення психіки людини.	0,5-1,5	В
1.2.10	Методи розумінні психіки людини.	0,5-1,5	В
1.2.11	Методи впливу на психіку людини з метою виправлення (методи практичної психології)	0,5-1,5	В
1.3	Природа та сутність психіки людини	0,5-1,5	В
2	РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ	28-30	
2.1	Поняття про індивід, індивідуальність, особистість	8-12	
2.2	Індивідуально-психологічні властивості особистості		В
2.1.2	Типи темпераменту, їх характеристика	0,5-1,5	В
2.1.3	Теорії темпераменту: гуморальна, конституційна, фізіологічна, регулятивна	0,5-1,5	В
2.1.4	Поняття про характер. Структура та властивості характеру. Особливості формування характеру	0,5-1,5	В
2.1.5	Типологія характеру, за К. Г. Юнгом	0,5-1,5	В
2.1.6	Типи орієнтацій характеру, за Е. Фроммом	0,5-1,5	В
2.1.7	Типи акцентуацій характеру	0,5-1,5	В
2.1.8	Поняття про здібності. Здібності та задатки. Структура та види здібностей	0,5-1,5	В
2.3	Потреби, мотиви та ціннісні орієнтації особистості	0,5-1,5	В
2.4	Провідні види діяльності особистості.	0,5-1,5	В
2.5	Характеристика особистості практичного психолога.	0,5-1,5	В
2.6	Види діяльності практичного психолога	13-17	
2.6.1	Просвітницько-пропагандистська та профілактична робота психолога	1,5-2,5	С
2.6.2	Психологічна корекція, її види у діяльності психолога	0,5-1,5	В

2:6.3	Психологічне консультування як вид діяльності психолога	0,5-1,5	В
2.6.4	Характеристика основних напрямів психотерапії.	1,5-2,5	В
2.7	Теорії особистості	0,5-1,5	В
2.7.1	Структура особистості З. Фройда. Етапи психосексуального розвитку особистості. Механізми психологічного захисту особистості.	0,5-1,5	В
2.7.2	Індивідуальна психологія А. Адлера	0,5-1,5	В
2.7.3	. Аналітична психологія К.-Г. Юнга.	0,5-1,5	В
2.7.4	Гуманістична теорія особистості А. Маслоу	0,5-1,5	В
3	РОЗДІЛ 3. ПІЗНАВАЛЬНІ ПРОЦЕСИ ОСОБИСТОСТІ	13-17	В
3.1	Відчуття як джерело інформації особистості. Види відчуттів, їх класифікація	0,5-1,5	В
3.2	Сприймання, його властивості. Види та закономірності сприймань	0,5-1,5	В
3.3	Пам'ять як психічний процес. Види пам'яті та їх класифікація	0,5-1,5	В
3.4	Мислення як психічний процес. Види мислення	0,5-1,5	В
3.5	Поняття про мовлення, його функції та види	0,5-1,5	В
3.6	Уява. Функції та види уяви	0,5-1,5	В
3.7	Увага: функції, види, властивості	0,5-1,5	В
3.8	Емоційно-вольова сфера особистості	0,5-1,5	В
3.8.1	Якість інформації: репрезентивність, валідність, надійність	0,5-1,5	В
3.8.2	Стрес, його види. Способи управління стресом	0,5-1,5	В
4	РОЗДІЛ 4. ОСОБИСТІТЬ У СОЦІАЛЬНОМУ ОТОЧЕННІ	40-50	
4.1	Поняття про спілкування, його структуру та функції	18-12	
4.1.1	Поняття про комунікативні бар'єри. Теорія когнітивного дисонансу	1,5-2,5	В
4.2	Поняття про соціальну групу. Види соціальних груп. Поняття про групові норми та групові санкції	8-12	
4.2.1	Сутність і структура процесу виховання, його мета і	0,5-1,5	

	завдання. Поняття виховного впливу та взаємовпливу.		
4.2.2	Феноменологія малих груп	0,5-1,5	В
4.2.3	Психологічні феномени у великих групах.	1,5-2,5	С
4.3	Поняття про конфлікт, його функції та види. Стилі поведінки в конфлікті	12-16	
4.4	Поняття про лідерство, керівництво. Види лідерів. Стилі керівництва	1,5-2,5	С